

LE RELAIS, MAISON DES ENFANTS DANS LA VILLE

Projet Pédagogique

**Le Relais des Enfants, Centre de Loisirs Municipal géré par une association loi 1901
1, rue Embouque d'or 34000 Montpellier
Tél : 04 67 66 21 30**

Le Relais des Enfants est un lieu d'accueil et d'échange ouvert sur le quartier.

C'est une maison où les enfants viennent pendant leurs temps libres, pour se rencontrer, se détendre, jouer et faire des projets.

Accompagnés d'adultes attentifs et compétents, ils peuvent y apprendre en sécurité à être autonome et responsable.

L'importance accordée aux relations, entre les individus ou dans le groupe, est le support privilégié de la pratique pédagogique du Relais, pratique qui implique le respect des différences et des rythmes propres à chacun.

Si elle reste attachée à son projet éducatif originel, cette pratique se modifie et s'adapte en fonction des besoins, après concertation avec les enfants et les animateurs, les représentants de l'association et les parents.

I/ Eléments de contexte et de diagnostic

. Public accueilli

Le Relais, Maison des Enfants dans la Ville accueille des enfants âgés de 6 à 14 ans venant essentiellement du centre ville de Montpellier, et issus de milieux socioculturels variés.

Sur la totalité des enfants inscrits certains viennent les mercredis, les vacances scolaires et d'autres le soir après l'école.

Ils ont la possibilité d'organiser eux-mêmes leur temps libre en fonction de leurs propositions et de celles de l'équipe d'animation.

. L'équipe d'animation

Equipe pédagogique

- . 1 Directrice DEFA – BAFD – Fonctionnaire Territorial
- . 1 Directeur– BAFD –BEATEP Fonctionnaire Territorial
- . 1 animateur Médiateur social
- . 6 animateurs associatif
- . Stagiaire BPJPS
- . Stagiaires (BAFA, Assistantes sociales, Psychologues, ...)

Personnel de service

- . 1 agent d'entretien (3 heures 30 par jour) –

Tous les membres de l'équipe pédagogique s'impliquent dans l'animation de la maison et peuvent trouver au sein de l'équipe écoute, critique et soutien.

L'équipe a pour souci le respect du taux d'encadrement tout en privilégiant la possibilité d'activités avec un petit nombre d'enfants.

. Ressources matérielles disponibles

Les locaux :

- . 1 bibliothèque
- . 1 salle à manger
- . 1 cuisine conforme à la réglementation

- . 1 grande salle d'activités
- . 1 salle informatique
- . 3 salles pédagogiques (salles de jeux et d'activités)
- . 1 cour avec terrasse
- . 1 atelier

Partenaires potentiels

Partenaires Institutionnels :

- . DDCCS
- . PMI
- . Mairie de Montpellier
- . Préfecture de l'Hérault
- . CAF
- . Conseil Départementale
- . Direction de la Solidarité Départementale D.S.D. (assistantes sociales)
- . Collectif Gély Figueroles
- . EPE Ecoles des Parents et des Educateurs
- . Caisse des Ecoles PRE Parcours Réussite Educative
- . Les écoles du Quartier : JJ Rousseau, Pasteur, Lamartine , Condorcet

Autres partenaires :

- . Parents
- . Ecoles
- Commerçants du Quartier
- Association Les Amoureux de Candolle
- Association de l'Aiguillerie
- CADA

Le Festival des Fanfares des Beaux Arts
Saperlipopette
Les centres de Formation CEMEA, MUC, UFCV
Halte Pouce

Equipements socioculturels et sportifs :

La situation géographique du Relais permet une large exploitation de la richesse culturelle, naturelle, sportive proposée par la ville.

. Les conditions d'accueil

Horaires de fonctionnement avec les enfants :

En période scolaire :

Lundis, Mardis, Jeudis, vendredis	16h à 19h
Mercredis	11h à 19h

En période de vacances :

Du Lundi au Vendredi	8h30 à 19h
Juillet	8h30 à 18h30

Ces conditions d'accueil sont des moyens mis en œuvre pour que se créent, entre les enfants et les adultes, des relations durables, enrichissantes et variées.

II/ Objectifs

Objectif général

Garantir la sécurité morale et physique de l'enfant et lui permettre de s'éveiller en découvrant le monde qui l'entoure pour devenir un adulte autonome, responsable et libre.

Objectifs pédagogiques

- Permettre aux enfants d'être acteur de ses loisirs
- Mettre l'enfant en capacité d'utiliser son espace de vie en sachant se passer d'un référent
- Permettre à l'enfant de vivre la collectivité tout en préservant sa personnalité et ses différences
- Permettre à l'enfant de grandir à son rythme, et d'être écouté et entendu
- Susciter la curiosité des enfants à la culture, à l'environnement, au sport et à des activités autres que des activités de consommation
- Initier les enfants à l'hygiène et à l'équilibre alimentaire

III/ Moyens mis en œuvre

Les relations interindividuelles

. Entre les membres de l'équipe

Les membres de l'équipe pédagogique du Relais (permanents, stagiaires) se réunissent une fois par semaine et travaillent ensemble à la bonne marche de la maison : **c'est le conseil technique.**

Ce temps de réunion est consacré à la réflexion pédagogique, au bon fonctionnement de l'équipe d'animation, à l'élaboration des projets, au travail théorique sur divers documents et à l'organisation générale.

Ces échanges fréquents permettent à l'équipe de veiller à la cohérence entre le projet du Relais et son application sur le terrain.

De plus le cahier de liaison est un outil supplémentaire de transmission des différentes informations récoltées.

. Entre les adultes et les enfants

Lors d'une réunion hebdomadaire, les enfants et les adultes, se retrouvent pour parler de la vie au Relais, **c'est le conseil de maison.** Chacun peut y prendre la parole avec l'assurance d'être entendu et reconnu. Tous les sujets y sont abordés : les règles, les aspects relationnels et matériels, les animations, les projets et autres sujets dont ils souhaitent parler.

Le conseil de maison :

- **Encourage l'esprit d'initiative de l'enfant et du groupe.**
- **L'enfant y apprend à se servir de la parole comme moyen pour exprimer et résoudre des difficultés qu'il peut rencontrer personnellement, ou dans ses relations avec les autres, enfants ou adultes.**

. Entre l'équipe et les familles

Un règlement intérieur définissant les conditions d'accueil et de fonctionnement est signé par la famille à l'inscription de leur enfant.

Il y a toujours un animateur qui accueille les parents tout au long de la journée.

La participation financière de la famille et les dépenses précises (repas, activités, sorties, stages ...), liées à la fréquentation de l'enfant, sont comptabilisées sur un compte qu'il lui est personnel : son compte activité.

Ce compte fonctionne comme un compte bancaire, un relevé en est adressé régulièrement à la famille.

Des soirées à thèmes sont programmées avec les parents. Elles facilitent les échanges, les rencontres avec les familles.

Vie quotidienne

La maison

Le Relais est la maison des enfants : tous les espaces leur sont ouverts. A l'image des relations qui se veulent riches, l'espace matériel est pensé de sorte qu'il offre un maximum de ressources. Il joue un rôle pédagogique fondamental. Les enfants y trouvent de multiples possibilités pour développer leur sens et faire des découvertes qui participent à la construction de leur personnalité.

Le jeu libre

Au Relais une large place est laissée au jeu libre. Aucun enfant n'est obligé de s'inscrire dans les activités. Chacun peut choisir ses partenaires de jeu ou jouer seul. Les enfants jouent et rejouent leur rapport au monde, à leur façon, en exploitant à leur convenance les ressources et les espaces variés du lieu.

Les repas

Activité qui met les enfants en prise directe avec une réalité quotidienne, la préparation des repas est assurée par un petit groupe d'enfants aidés d'un animateur. Ils choisissent le menu, font les courses, la cuisine, et veillent à la présentation du repas et au bon fonctionnement du service. Chacun se sert et mange quand il veut, avec qui il veut entre 12h et 13h30. Il est possible de manger dans le jardin, d'inviter un parent ou un ami. Par ce travail, ils apprennent à reconsidérer leur rapport à la nourriture (choix, connaissance et découverte des produits, plaisir du goût, mesure de leur appétit).

Les activités

Les groupes ne sont pas déterminés par l'âge mais par les centres d'intérêts des enfants. Ils décident eux-même de s'inscrire dans les activités proposées.

Activités au sein du Relais :

- . Atelier peinture
- . Atelier modelage
- . Atelier bricolage
- . Sorties pic-nic en minibus
- . Sorties dans les parcs de Montpellier
- . Sorties bd thèque, bibliothèque, cinéma
- . Visites du musée Fabre et exposition temporaires
- . Activités physiques et collectives

Les projets au sein du Relais :

Projet informatique

- . Sensibiliser l'enfant à l'outil informatique et à Internet
- . Elargir l'utilisation que les enfants ont de cet outil vers plus de maîtrise et d'autonomie par la création d'une logithèque ludique et pédagogique
- . Réaliser des échanges avec d'autres enfants par Internet.

Projet Sport

- . Permettre aux enfants de découvrir et d'être initiés à la pratique de différents sports

IV/ Evaluation du projet

Afin d'évaluer au mieux les écarts entre les objectifs définis et la pratique quotidienne, le conseil de maison et le conseil technique sont les outils principaux d'évaluation.

Cependant, des réunions régulières entre le conseil d'administration et l'équipe d'animation permettent de vérifier la cohérence entre les objectifs, la démarche pédagogique, les moyens matériels et humains mis en œuvre.

Enfin, de fréquentes rencontres sont organisés avec les différents partenaires : parents, enseignants, assistantes sociales, structures culturelles et sportives.